

Принято
На педагогическом совете
Протокол №_1__ от 30.08.2019 г



**Пояснительная записка к учебному плану
и организованная образовательная деятельность
МКОУ «Каменка-Садовская ООШ»
группы дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год**

МКОУ «Каменка-Садовская ООШ» Группа дошкольного образования (далее ГДО).

Юридический адрес: 397437, с.Каменка-Садовка, Новохоперского района, Воронежской обл., ул. Онысюка,4

Фактический адрес: 397437, с. Каменка-Садовка, Новохоперского района, Воронежской обл., ул. Онысюка,4

Учебный план ГДО составлен в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступил в силу 01.09.2013.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Уставом МКОУ «Каменка-Садовская ООШ»;
- Основной общеобразовательной программой ДОУ.

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год является **нормативным актом**, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ГДО работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ГДО функционирует одна группа: - разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 1,6 до 7 лет.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В ГДО реализуется образовательная программа, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС).

В структуре плана выделяется **инвариантная** (обязательная) и **вариативная** (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основе приоритетного направления ГДО – художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ГДО. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части **примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**. Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием НОД по возрастным подгруппам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально- коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

«Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно - эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Распределение количества занятий основано на **принципах**:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности;

- соотношение между инвариантной (не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- учёт особенностей возрастной структуры;
- учёт приоритетного направления деятельности – художественно-эстетическое развитие, познавательное и речевое развитие;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет: в средней подгруппе - 10, в старшей подгруппе - 13, в подготовительной подгруппе - 14.

Общая учебная нагрузка инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет: в средней группе – 3 ч. 20 мин., в старшей подгруппе – 5 ч. 25 мин., в подготовительной группе - 7 ч.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом вида учреждения и включает в себя дополнительную работу по приоритетному **художественно-эстетическому и экологическому направлениям развития.**

Расширение области образовательных услуг для воспитанников происходит за счёт включения в вариативную часть Образовательной программы кружковой работы :

Художественно-эстетической направленности : «В гостях у сказки»

Логопедической направленности «В стране красивой речи» ;

Дополнительное образование осуществляется воспитателями ГДО во второй половине дня.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие **правила:**

- ребенок посещает кружок **не более двух раз** в неделю по выбору в **средней и старшей и в подготовительной** подгруппах;
- продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами: для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Учебная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) **инвариантной и вариативной** частей плана по всем направлениям развития составляет:

в средней подгруппе - 12, в старшей подгруппе - 15, в подготовительной подгруппе – 16.

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы

Возраст детей	3 – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	4 ч.	6 ч. 15 мин	8ч. 30 мин.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деят-сти	Периодичность		
	Средняя подгр	Старш. подгр.	Подгот. подгр.
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
---	-----------	-----------	-----------

Принято
На педагогическом совете
Протокол №__ от 30.08.2019 г



**Учебный план
МКОУ «Каменка-Садовская ООШ» Группа дошкольного образования
на 2019 – 2020 учебный год**

№		средняя подгруппа			старшая подгруппа			подготовительная подгруппа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область									
1.1	Познавательное развитие:	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	ФЭМП	1	4	36	1	4	36	2	8	72

[illegible]

	Итого:	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
2.	Занятия по дополнительному у образованию	2	8	72	2	8	72	3	12	108
2.1	Кружки	2 раза в неделю	8	72	2раза в неделю	8	72	2 раза в неделю	12	108
	Итого:	12			15			16		
	ВСЕГО:	4ч			6ч 15 мин			8ч 30 мин		

Продолжительность 2019– 2020 учебного года

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности 1,6-7 лет	36 учебные недели	02.09.2019-31.05.2019гг.

Продолжительность каникул в 2019 – 2020 учебном году

Каникулы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Зимние	31.12.2019 - 08.01.2020	9 дней
Летний оздоровительный период	01.06.2020 - 31.08.2020	14 недель

Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю

Режим работы ГДО:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: 10,5 часов в день с 7.30 до 18.00 часов;
- в субботу, воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.