

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОХОПЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНКА - САДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено
На заседании управляющего совета школы
Протокол №1 от 29_01.2020г

Утверждаю
Директор МКОУ «Каменка-Садовская ООШ»
Е. И. Латышова
Приказ № 9 от 29.01.2020г



**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Каменка-Садовская ООШ»
Группа дошкольного образования
за 2019 год**

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Каменка – Садовская основная общеобразовательная школа».

Адрес: 397437 Воронежская область, Новохоперский район, с. Каменка - Садовка, ул. Онысюка, дом 4

Год ввода в эксплуатацию: здание в 1981 году; в 2014 году - группа дошкольного образования.

Разрешение на ввод в эксплуатацию Лицензия, серия А № 302940, регистрационный номер И-3943 от 05 декабря 2012 г. выданная Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Приложение к лицензии на осуществление уровня образования «Дошкольное образование». Приказ Департамента №1155-и от 29.08.2014 года

Режим работы учреждения:

с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс; с июня по август - летняя оздоровительная кампания.

- рабочая неделя - пятидневная; длительность пребывания детей -10,5 часов; ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00.
- воспитательно-образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Мощность дошкольной образовательной организации: плановая/фактическая – =25/28

В 2019 в МКОУ функционирует 1 группа:

Смешанная группа от 1,5 до 7 лет.

Формами самоуправления ГДО являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Основной целью деятельности МКОУ является оптимизация педагогического процесса в группе дошкольного образования для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет – группа дошкольного образования оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ГДО выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды группы дошкольного образования включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

Дети от 2 до 4 лет – 10-15 минут;

Дети от 4 до 6 лет – 20-25 минут;

Дети от 6 до 7 лет - 30 минут.

Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Основными формами организации воспитательной и образовательной деятельности дошкольников в детском саду являются:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской

деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/%
	Развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/14 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.	Педагога- психолога	Нет
2.	Инфраструктур а	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	260 кв.м
2.3	Наличие музыкально- физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия А №302940 от 05.12.2012г;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 36 № 003624035 от 08.08.2012 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 36 № 003333067
- устав МКОУ: утвержден постановлением администрации Новохоперского муниципального района № 419 от 02.12.2015 года;
- локальные акты, определённые уставом МКОУ:

Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка, Положение об оплате труда работников МКОУ

МКОУ Положение о педагогическом совете,

Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса

Положение о проведении контрольной деятельности Положение о проведении тематического контроля

Положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ГДО

Положение о мониторинге качества образования в ГДО

Положение о родительском комитете Положение о дошкольных группах

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

Приказы директора МКОУ «Каменка-Садовская ООШ»

Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В основу совместной деятельности семьи и группы дошкольного образования заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в развитии, воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач развития, воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

В 2019 учебном году были запланированы и проведены:

- **Родительское собрание «Наши дети».** Родителям была предоставлена полная информация о работе в группе дошкольного образования.
- Родительское собрание «Об организации работы родительского комитета в группе дошкольного образования. Были обсуждены и утверждены Положения о родительском комитете, родительском собрании; выбраны председатель, зампредседателя, секретарь родительского комитета.
- Родительское собрание «Секреты общения с ребенком в семье».
- «Как приучать ребенка к книге»;
- «Игры с малышами в кругу семьи».
- «Итоги нашей работы за год. Первые успехи малышей»;

Анкетирование:

- - «Ваше мнение о работе детского сада за прошедший учебный год»;
- -«Значение физкультуры в вашей семье»;
- -«Здоровый ребенок счастливая семья»

Кроме этого в течение года были реализованы совместные **проекты** «В гостях у феи чистоты» «Волшебный мир аквариума», «Генеалогическое древо».

Проведены мастер-классы:

-«Давай поиграем» воспитатель Петренко И.Н.;

- «Влияние музыки на воспитание ребенка, музыкальный руководитель Першина О. В.;

- «Театр настроений или сказка о душе», воспитатель Петренко И. Н., Першина О. В.;

Ежемесячно воспитателями проводились консультации для родителей по основным направлениям работы дошкольного учреждения, где родители могли получить либо индивидуальную, либо групповую специалистов помощь:

Консультации:

Педагоги:

-«Как не заболеть в детском саду» воспитатель Петренко И. Н.;

-«Дошкольник и сон», воспитатель Петренко И. Н.;

-«Речевые игры по дороге в детский сад» музыкальный руководитель Першина О. В.;

-«Витамины нам нужны» воспитатель Петренко И.Н.;

-«Роль фольклора в развитии детей» музыкальный руководитель Першина О. В.;

-«Организация летнего отдыха» воспитатель Петренко И. Н.;

-«Как воспитывать у детей самостоятельность» воспитатель Петренко И. Н.;

Выпущены **памятки и буклеты** по всем образовательным областям.

Наглядная информация:

- «Визитка группы»;

- «Родителям водителям»;

- «10 Заповедей для родителя»;

-«Одежда детей в группе и на улице»»;

-«Развиваем речь младших дошкольников»;

Выставки поделок совместно с детьми и родителями:

- «Осенний вернисаж»;
- «Золотые руки у моей мамы!»;
- «Зимние чудеса»;
- «День памяти – 9 МАЯ»;
- «Пасхальный перезвон».

-Фото выставка:

- «Моя семья – мое богатство!»;
- «Усатые полосатые»;
- «Урожай нашего сада».

Акции:

- «Белый цветок»;
- «Букет из маминых имен» (ко дню матери);
- «Дайте вторую жизнь газете».

Были проведены совместные праздники:

- «День Знаний» (сентябрь);
- «День пожилого человека» (октябрь);
- «День матери» (ноябрь);
- «Новогодний праздник» (декабрь);
- «Масленица» (февраль);
- «День Защитника Отечества» (февраль);
- «Праздник 8 марта» (март);
- «День Здоровья» (апрель);
- «Выпускной бал» (май).

Проведены спортивные праздники:

- «Мой папа - самый лучший друг!» (февраль);

В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, наглядная информация. Проводятся индивидуальные и групповые консультации. В течение года работает информационный стенд «Для вас родители!», «Наши достижения». Родители с удовольствием рассматривали своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, кружковая работа, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игровая деятельность и т.д. Также родителям предоставляется еженедельная информация о его ребенке (фото, видео) с помощью социальных сетей и интернет-приложения WhatsApp .

Вывод: в группе дошкольного образования «Ромашка» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Исходя из анализа работы с родителями, **перспективу** взаимодействия видим в следующем:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании заключения договора безвозмездного оказания услуг БУЗ ВО «Новохоперская районная больница» фельдшером ФАПа. Медицинское обслуживание включает в себя систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, работу по организации профилактических осмотров и проведение профилактических прививок.

Для регулярного прохождения сотрудниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров заключен договор на предоставление медицинских услуг по проведению периодических, профилактических медицинских осмотров с БУЗ ВО «Новохоперская районная больница».

Анализ посещаемости, заболеваемости детей ГДО МКОУ

Годы	Выполнено Детодней	Пропуски без причин	Пропуски по болезни ребенка	количество воспитанников	Количество пропущенных дней одним ребенком по болезни	Количество пропущенных дней одним ребенком без причины
2017	4028	0	864	25	34	0
2018	4800	0	935	28	36	0
2019	4800	0	925	28	30	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что количество пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилось.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников в 2019 году не зафиксировано.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- В группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений группы производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетной комнате группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенца производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы - утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей группы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети

занимались гимнастикой в облегченной форме. Плотность утренней гимнастики составила в среднем 95%, что соответствует норме.

В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из организации спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в зале, группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и в во время самостоятельной деятельности детей, точечного массажа, гимнастики для глаз, занятий в кружках, проведении физкультурных досугов, летнего оздоровительного периода, тематических проектов.

Во время проведения НОД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей, релаксационные методы, элементы музыкально-ритмической гимнастики. Санитарно-гигиенические условия проведения НОД, соответствующие норме САНПиН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно.

Важным звеном в системе оздоровительных мероприятий является закаливание. В группе на протяжении учебного года проводились следующие виды закаливания:

- ходьба по массажной дорожке;
- дыхательная гимнастика;
- витаминизация;
- массажи для профилактики плоскостопия из подручного материала;
- гимнастика для глаз.

Группа здоровья			Кол-во детей			Группа здоровья			Кол-во Детей			Группа здоровья			Кол-во детей		
2017						2018						2019					
Группа Здоровья	Начало года	Конец года	Группа здоровья	Начало года	Конец Года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	19	19	1	20	20	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
2	8	8	2	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
3	-	-	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таким образом, необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающих методов, направленную на снижение заболеваемости дошкольников посредством:

- проведения различных форм мероприятий с родителями воспитанников.

Деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса

В МКОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Своевременно прошли обучение лица, ответственные по охране труда, за пожарную безопасность Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно -транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

В начале учебного года проведен инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей для педагогов, помощников воспитателей.

В группе имеются инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Перед началом учебного года была проведена проверка всех групповых помещений по вопросу соблюдения техники безопасности и охране жизни детей.

Воспитатели следят за тем, чтобы не было сломанных игрушек, опасных предметов, а так же за исправностью спортивного оборудования и инвентаря.

В течение года комиссией по обследованию спортивного оборудования и инвентаря были проведены обследования и составлены акты приемки спортивного оборудования и инвентаря. Контроль за соблюдением режима, нагрузки на детей во время воспитательно-образовательного процесса ведется заведующим.

При наблюдении, анализе проведения НОД, режимных моментов обязательно отмечается соблюдение требований техники безопасности.

Помощник воспитателя группы в начале рабочего дня проверяет участки, веранды на предмет безопасности.

В приемной для родителей размещена информация по проблеме предотвращения детского ДТП.

Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Регулярно проводится проверка аптек для оказания первой помощи.

Вывод: Продолжать деятельность по созданию безопасных условий во время воспитательно-образовательного процесса.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС и система оповещения при пожаре «Иволга»;
- в ночное время и в выходные дни охрана МКОУ осуществляется силами штатных сторожей;
- Имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Оценка качества организации питания.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Питание осуществлялось в соответствии с новым, утвержденным примерным десятидневным меню.

В рацион питания детей включены соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПиН.

Питание детей организуется в помещении групповой.

Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации,

санитарно - эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Заключены Договора розничной купли-продажи продуктов питания на 2016 год
Питьевой режим в группе дошкольного образования - не нарушается.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашей группе дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами. Пищеблок соответствует требованиям САНПиНа.

Наши достижения:

- Воспитатель Петренко И.Н. приняла участие в районном конкурсе молодежных проектов «Гордимся героями - земляками», в номинации «Дизайнерский рисунок – проект на тему «наполнения Парка Победы», 1 место;
- Воспитатель Петренко И. Н., музыкальный руководитель Першина О. В приняли участие в районном эколого – художественном фестивале «Свирель»;

Награждения детей:

- Михайлин Денис принял участие в районном конкурсе «Талисман безопасности дорожного движения», занявший 1 место;
- Макунин Федор принял участие в районной выставке – конкурсе изобразительного творчества по произведениям П. И. Чайковского «Музыка в рисунках», занявший 2 место;
- приняли участие в районной естественнонаучной олимпиаде для дошкольников «Совенок» где стали участниками олимпиады;
- приняли участие в районном этапе областного конкурса «Старая, старая сказка» заняли 2 место;
- приняли участие в районном заочном конкурсе инсценированных сказок по БДД «Сказка ложь, да в ней намек», занявшие 1 место;
- Денисов Илья принял участие в районном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей», где стал лауреатом.
- Казаков Артем принял участие в районном отборочном туре регионального этапа XXI Международного фестиваля «Детство без границ», занявший 1 место;
- Форофонова Арина приняли участие в творческом конкурсе мягкой игрушки «Маленький Пушистик» в номинации «Совушка – мудрая головушка», занявшая 1 место.

Выводы: Анализ деятельности группы дошкольного образования выявил успешные показатели в деятельности ГДО. Учреждение функционирует в режиме развития. В группе дошкольного образования сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Основные направления развития группы дошкольного образования на 2020 год

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГДО будет продолжать реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.