

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского  
муниципального района Воронежской области

«Каменка – Садовская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Каменка – Садовская ООШ»  
(протокол от 24 марта\_ 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Каменка – Садовская  
ООШ»  
Латышова Е. И.  
29 марта 2021 г. Приказ №27

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского  
муниципального района Воронежской области «Каменка – Садовская основная  
общеобразовательная школа»

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Каменка – Садовская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель                             | Латышова Елена Ивановна                                                                                                                                                 |
| Адрес организации                        | 397437, с. Каменка – Садовка, Новохоперского района, Воронежская область, ул. Онысюка, 4                                                                                |
| Телефон, факс                            | -(847353) 42 124                                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                  | <ksadrf@mail.ru>                                                                                                                                                        |
| Учредитель                               | Администрация Новохоперского муниципального района                                                                                                                      |
| Дата создания                            | 1981 году; в 2014 году - группа дошкольного образования.                                                                                                                |
| Лицензия                                 | От 05.12.2012 № И - 3943, серия А № 302940                                                                                                                              |

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новохоперского муниципального района Воронежской области «Каменка – Садовская основная общеобразовательная школа» расположено в сельской местности вдали от производящих предприятий и торговых мест. Группа дошкольного образования находится в здании школы, которая построена по типовому проекту. Проектная наполняемость в ГДО на 25 мест. Общая площадь здания 1051 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса ГДО, 212 кв. м.

**Цель** деятельности группы дошкольного образования – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом** деятельности группы дошкольного образования является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** группы дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в группе дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группу дошкольного образования посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В данном учреждении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа – 25 ребенка;

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 12               | 48 %                                             |
| Неполная с матерью | 5                | 20%                                              |
| Многодетные        | 8                | 32 %                                             |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %                                              |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 5                | 20%                                              |
| Два ребенка              | 12               | 48%                                              |
| Три ребенка и более      | 8                | 32%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в группе дошкольного образования саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: театральный кружок «В гостях у сказки»;
- 2) социально-педагогическое: «Почемучки» естественно – научная направленность;

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников ГДО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление группой дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление ГДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГДО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГДО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                     |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности группы дошкольного образования. В 2020 году в систему управления ГДО внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2020 года система управления данного

учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ГДО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |    | Норма  |    | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|----|--------|----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %  | Кол-во | %  | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 8          | 32 | 14     | 56 | 3          | 12 | 25     | 88                               |

В июне 2020 года педагоги ГДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в разновозрастной группе.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Воронежской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в

организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в группе дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ГДО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога.

В группе дошкольного образования первую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника ГДО. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

В 2020 году педагоги ГДО приняли участие:

### **Наши достижения:**

- Воспитатель Петренко И.Н. прошла стажировку «Создание комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС ДО».,
- Воспитатель Петренко И. Н. приняла участие в Российском конкурсе «Мы за мир».
- Воспитатель Петренко И. Н. приняла участие в районном заочном конкурсе инсценированных сказок по БДД, занявшая 1 место;

### **Награждения детей:**

- Казаков Артем принял участие в районном конкурсе тематических презентаций «Синичкина столовая», занявший 3 место;
- Михайлин Денис, принял участие во всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» - занявший 3 место;
- Денисов Илья принял участие в районном этапе областного конкурса детского рисунка «Охранатруда глазами детей», где стал лауреатом.
- Белоконов Глеб принял участие в районном дистанционном конкурсе детского творчества «Дорога и мы», где стал самым юным участником;
- Шатилов Игнат, принял участие в районном дистанционном конкурсе детского творчества «Дорога и мы», занявший 2 место;
- Казаков Артем, принял участие в районном конкурсе детского и юношеского творчества «Победа глазами потомков», занявшая 3 место;
- Парфенова София, приняла участие в региональном туре Всероссийского конкурса «Я – исследователь, получила диплом 3 степени;
- Шаволина Ангелина, приняла участие в районном этапе областного конкурса детского рисунка «Охрана глазами детей», занявшая 3 место;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2020 приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение ГДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется компьютер, принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В группе дошкольного образования учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы в группе помещения:

- групповое помещение – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спортивную зоны.



Материально-техническое состояние ГДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения данной группы при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В группе дошкольного образования утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе. Воспитанники подготовительного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года наши воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2020 по 19.09.2020 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения группой дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                | человек           | 33         |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                              |                   |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                     |                   | 33         |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 9          |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 24         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания                                                                                                              |                   | 33 (100%)  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 32         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек           | 3          |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                   | 2          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                   | 2          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                   | 1          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек              | 1         |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0         |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 1         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек              |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1         |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек              |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1         |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 0         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3<br>100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 2<br>66%  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 10/1      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | Нет       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | Нет       |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | Нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | Нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | Нет       |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                |           |

|                                                                                                                                                |        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  |    |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |    |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да |

Анализ показателей указывает на то, что группа дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.