Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новохоперского муниципального района Воронежской области
«Каменка-Садовская основная общеобразовательная школа»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о результатах работы наркопоста

«Я выбираю жизнь!»

за 2015-2016 учебный год

КАМЕНКА – САДОВКА - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА……...3

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ НАРКОПОСТА……4

2.1. Профилактическая работа с учащимися, в т.ч. «группы риска»……4

2.2. Учебная работа с учащимися……6

2.3. Санитарно-просветительская работа с родителями……...8

2.4. Организационно-методическая работа с педагогами……..9

2.5. Диагностическая работа……...12

3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАРКОПОСТА……...……...15

4. ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ……10

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

В 2015-2016 году в школе продолжал свою деятельность общественный наркологический пост «Я выбираю жизнь!», целью работы которого является ***первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся, оказание консультативно – диагностической и социально – правовой помощи детям и их родителям (законным представителям), по вопросам профилактики ВИЧ-инфекций, употребления психоактивных веществ (алкоголь, табакокурение, наркотики) и выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни.***

Задачи работы наркопоста состоят в следующем:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на 2015-2016 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: профилактическая работа с учащимися, в том числе «группы риска»; учебная работа с учащимися; санитарно-просветительская работа с родителями; организационно-методическая работа с педагогическими работниками; диагностическая работа.

Классными руководителями 1- 9 классов составлены социальные паспорта классов на 2015-2016 уч. год. На основании чего был сформирован общешкольный банк данных - социальной картотеки: всего учащихся 50, из них 24 - начальные классы, 26 –среднее звено.

малообеспеченные семьи -16;

многодетные семьи - 6;

неполные семьи - 17;

«трудные» дети - нет;

опекаемые дети - 3;

безнадзорные дети – нет;

дети-инвалиды - нет.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы:

- учебная работа с учащимися,
- профилактическая работа с учащимися,
- санитарно-просветительская работа с родителями,
- организационно-методическая работа с педагогическими работниками,
- диагностическая работа.

Организация в школьной библиотеке выставок периодических изданий по проблемам наркотиков, оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед позволило привлечь всех учащихся, независимо от возраста.

В течение года работали спортивные секции: волейбол, футбол, где ребята могли заниматься спортом во внеурочное время. И даже на переменах учащиеся умудряются устраивать соревнования по настольному теннису, так как теннисный стол находится в доступном для детей месте, в фойе.

Учебная деятельность школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с

нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Учитель находит убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие учащимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов. На уроках естественного цикла рассматриваются конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека. Гуманитарные дисциплины дают большие возможности эмоционального воздействия на школьников, на их нравственные и эстетические чувства, представления, на их общественные убеждения. Впечатляющие изображения распада личности, преступлений, очерствения души человека, утраты интереса к окружающим, как постоянных спутников алкоголизма и наркомании, а также изображение людей честных, трезвых, принципиальных. Учителя начальной школы формируют навыки личной гигиены и труда по самообслуживанию, воспитывают чувство ответственности школьников за свои поступки, учат правильно действовать в ситуации, когда детям предлагают наркотические вещества.

Представители родительского комитета активно включаются в работу наркопоста. В основном именно родители являются постоянными зрителями и членами жюри наших мероприятий. За истекший период на школьных вечерах не было выявлено учащихся, замеченных в употреблении наркотических и алкогольных веществ.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ НАРКОПОСТА

2.1. Профилактическая работа с учащимися, в т.ч. «группы риска»

1. Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, профилактика ВИЧ.
2. В течение года проводились Дни здоровья и спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»
3. В рамках Акции «Я выбираю жизнь!» членами наркопоста проводились тренинги, беседы, дискуссии на тему профилактики ПАВ.
4. Организован просмотр видеороликов, видео – фильмов среди учеников 7 – 9 классов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения.
5. Была продолжена работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты.
6. Состоялся конкурс эссе «В здоровом теле – здоровый дух!», информационных буклетов среди учащихся 5 - 9 классов и конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» среди 2 - 4 классов.

2.2. Учебная работа с учащимися

1. Беседы на уроке иностранного языка в 9 классе «Мой телефон доверия»;

2.Организована тематическая выставка литературы «Наш выбор – счастливая жизнь»;

3. Проведены часы общения «Культура гигиены» (1-4 классы), «Как здорово жить!» (5 класс), «Если хочешь быть здоров – здорово питайся» (6-7 классы), «Здорово быть здоровым!» (8-9 классы).

5. В 9 классе проведен урок обществознания «Конвенция прав ребенка», в 8 классе – урок биологии «О вреде курения»;

6. В 5-7 классах проведена деловая игра «Давай жить!», в 8-9 классах деловая игра «За и против».

2.3. Санитарно-просветительская работа с родителями

1. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы).
2. Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;
3. Классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем»(6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс);
4. Родительский всеобуч (лекции, обмен опытом семейного воспитания). Темы лекториев: «О режиме пребывания несовершеннолетних на улице»(7-9 классы), «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками» (8-9 классы), «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» (5-8 классы). На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.
5. Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.

Основной акцент в работе по данному направлению делается на социальную адаптацию подростков, профилактику наркомании, воспитание стрессоустойчивости, приоритете целеполагания.

2.4. Организационно-методическая работа с педагогами

-организация обучающих занятий;

-проведение семинаров с участием узких специалистов;

-формирование банка методической литературы для по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся;

-оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики и недопущению употребления алкогольных, токсических и наркотических веществ учащимися школы.

Постоянно в школе проводятся педсоветы, практикумы, круглые столы, обучающие семинары, заседания МО классных руководителей, где рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.

2.5.Диагностическая работа

-проведение анкетирования, тестирования;

-осуществление мониторинга.

Диагностическая работа в школе преследует решение следующих задач:

- составление социально-психологического портрета школьника;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- выбор средств и форм психологического сопровождения школьников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Самым интересным и полезным, по мнению ребят, было проведение ролевых игр, где учащиеся получили возможность побывать в какой-нибудь роли или в необычной обстановке, также это позволило ученикам получить много новой, современной и необходимой информации. Очень важным было то, что учащимся была предоставлена возможность самим принять участие в разрешении какой-либо проблемы.

В образовательном учреждении запрещается курение и употребление спиртных напитков для учащихся, педагогов и посетителей в учреждении и на прилегающей территории, в радиусе 200 метров от учреждения, нет торговых точек с табачными и спиртными изделиями. Отсутствуют факты скрытия администрацией употребления учащимися ПАВ в образовательном учреждении и на прилегающей территории. Налажено межведомственное взаимодействие с учреждениями правоохранительных органов, органов по делам молодёжи и спорту, здравоохранения, социальной защиты, культуры, центром занятости

населения. Активно проводится психолого – педагогическая просветительская работа с родителями. В образовательном учреждении реализуется антинаркотическая программа для родителей «Путь к успеху».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАРКОПОСТА ЗА ГОД

По итогам работы наркопоста «Я выбираю жизнь!» за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
2. Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе;
3. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения;
4. В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.
5. По результатам бесед с учащимися и родителями установлено, что работа школьного наркопоста удовлетворила запросы родителей и детей относительно формирования здорового образа жизни;

Результаты работы наркопоста «Я выбираю жизнь!» за год можно представить в таблице:

№	Направления работы	Общий охват
1.	Охвачено индивидуальной профилактической работой	Кол-во человек - 4
1.1.	*в том числе охвачено семей, находящихся в социально опасном положении в связи с употреблением наркотических и психотропных*	Кол-во семей - 0

	веществ	
	в том числе охвачено несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в связи с употреблением наркотических и психотропных веществ	Кол-во человек - 0
2	Консультировано врачом	Кол-во консультаций - 0
2.1.	*В том числе учащихся*	Кол-во человек - 0
3.	Консультировано психологом	Кол-во консультаций - 0
3.1.	*В том числе учащихся*	Кол-во человек - 0
4	Консультировано сотрудниками правоохранительных органов	Кол-во консультаций - 2
4.1.	*В том числе учащихся*	Кол-во человек - 1
5.	Проведено тематических встреч с родителями (количество)	Кол-во мероприятий - 4
5.1.	в них приняли участие	Кол-во человек - 26
5.2.	Из них, совместно с общественными формированиями, действующими в образовательном учреждении	Кол-во мероприятий - 5
5.3.	В них приняло участие	Кол-во человек - 30
6.	Проведено тематических бесед с классными руководителями	Кол-во мероприятий - 4
6.1.	Из них, совместно с общественными формированиями, действующими в образовательном учреждении	1
6.2.	В них приняло участие	Кол-во человек - 10
7.	Проведено тематических мероприятий с учащимися по профилактике употребления психоактивных	Кол-во мероприятий -5

	веществ	
7.1.	Из них, совместно с общественными формированиями, действующими в образовательном учреждении	5
7.2.	В них приняло участие	Кол-во человек - 31

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

4. ФОТООТЧЕТ О ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Урок биологии «О вреде курения»

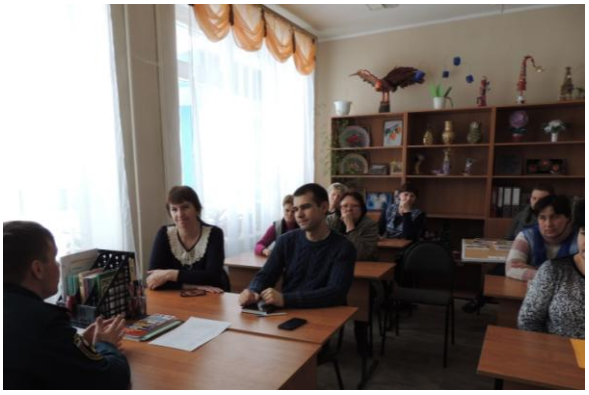
Урок обществознания «Семья и семейные отношения»

Информационный час «Я не один»

Акция «Мы за здоровый образ жизни»

Флешмоб на спортивном празднике «Мама, папа и я –спортивная семья»

Мы пишем эссе «В здоровом теле-здоровый дух»



Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.